

Πράξη 10η 12/10/2021

**Θέμα: «Σχέδιο έκτακτης ανάγκης σύνταξη εσωτερικού κανονισμού σχολικής μονάδας Δ.Α.Ι. για το σχολικό έτος 2021-2022 »**

Στη Νέα Ραιδεστό και στο γραφείο του 1ου Δημοτικού Σχολείου Νέας Ραιδεστού σήμερα ημέρα Τρίτη 12/10/2022 και ώρα 13:30 συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση ο σύλλογος διδασκόντων ύστερα από πρόσκληση της διευθύντριας.

Στη συνεδρίαση πήραν μέρος

1) η δ/ντρια Φασούλα Στεργιανή

2) Σιάγας Πέτρος

3) Λειβαδιώτου Αμαλία,

4) Χριστοδουλίδου Ευθυμία

5) Αγγελίδου Σωτηρία

6) Ιωσηφίδου Μαρία

7) Χατζηγιάννης Ιωάννης

8) Μουμουλίδου Ευγενία

9) Γιακουμάκη Χανελόρια,

10) Παυλίδου Ευτυχία,

11) Λεβάκου Αφροδίτη - Κατερίνα

12) Βασιλειάδης Ασκληπιός

13) Μυλωνάς Χριστιανός

14) Παπουτσή Ελένη

15) Κόιου Ευθυμία

16) Χανιώτη Μαρία

17) Κονιτόπουλος Ιάκωβος

18) Νταφόπουλος Βασίλειος

19) Ζιάκα Αικατερίνη

20) Μιχαηλίδου Σωτηρία

21) Μιχαηλίδου Χριστίνα

22) Μαρίσιου Όλγα

23) Χορόζη Δήμητρα

24) Μυλωνάς Χριστιανός

25) Στιβακτάκη Πελαγία

26) Νικολή Βασιλική.

Στην έναρξη της συνεδρίασης διαπιστώθηκε απαρτία των μελών του Συλλόγου. Η διευθύντρια ενημέρωσε το σύλλογο διδασκόντων για τις ισχύουσες διατάξεις αναφορικά με το θέμα της συνεδρίασης

1. Εγκύκλιο Φ200/ 10/1598/ Α1 στις 3/9/2019 εφαρμογή οδηγιών Πολιτικής Προστασίας και πολιτικής Άμυνας στις σχολικές μονάδες

2. την υπ αριθμόν 136712/Δ1 της 5.9.2019 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας με θέμα προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου για το σχολικό έτος 2019 /20

3. Το ΥΠ.Π.Χ ΔΕ – ΟΑΣΠ «Συνοπτικές οδηγίες & μέσα αυτοπροστασίας σε περίπτωση σεισμού»

4. Την Εγκύκλιο 2018 στις 9/3/2018 σχέδιο δράσεων πολιτικής προστασίας για την αντιμετώπιση κινδύνων από την εκδήλωση του σεισμού 67 σελίδων

5. Το Υπόδειγμα εσωτερικού κανονισμού σχολικής μονάδας Δ.Α.Ι. & μνημόνιο ενεργειών για διαχείριση πυρκαγιών ακραίων καιρικών φαινομένων τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών

Σύμφωνα με τα αναγραφόμενα στα παραπάνω έγγραφα η διευθύντρια εισηγείται τα ακόλουθα:

A). Ενέργειες προ σεισμού:

1. Σύνταξη σχεδίου με την κάτοψη των ορόφων του διδακτηρίου

2. σύνταξη σχεδίου αύλειου χώρου

3 αρίθμηση αιθουσών διδασκαλίας

4 καθορισμός σχεδιασμός προσπέλασης μαθητών από τις αίθουσες προς το χώρο συγκέντρωσης αυλή του σχολείου

5 ο καθορισμός της σειράς εκκένωσης των αιθουσών

6 επισήμανση επικίνδυνων σημείων εντός και εκτός διδακτηρίου

7 ενημέρωση δασκάλου μαθητών και γονέων

8 μαθήματα πρώτων βοηθειών και χρήση πυροσβεστήρων

9 ορισμός υπευθύνων και αρμοδιότητες αυτών

10 πραγματοποιήσει ασκήσεων αντισεισμικής προστασίας ή προστασίας έκτακτης ανάγκης κατά τμήμα και στη συνέχεια όλου του σχολείου

B). ενέργειες την ώρα του σεισμού ή της έκτακτης ανάγκης και μετά το σεισμό:

B1 σεισμός κατά τη διάρκεια του μαθήματος:

1. Ο εκπαιδευτικός δίνει το σύνθημα και οι μαθητές μπαίνουν αμέσως κάτω από τα θρανία κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του επίπλου, ο ίδιος μπαίνει κάτω από το γραφείο.

2 Εάν την ώρα του σεισμού είμαστε μέσα στο χώρο που δεν διαθέτει τραπέζι θρανίο γραφείο παραμένουμε στο χώρο αυτό απομακρυνόμαστε από τα επικίνδυνα σημεία ογκώδη έπιπλα φωτιστικά παράθυρα πλησιάζουμε το έδαφος και προφυλάσσομαι το κεφάλι μας Με όποιο τρόπο μπορούμε (εμβρυακή στάση)

3. Μόλις σταματήσουν οι σεισμικές δονήσεις αρχίζει και από τη σχολή σύμφωνα με το σχεδιασμό που έχουν κάνει.

4. Συγκέντρωση μαθητών και διδακτικού προσωπικού σε προκαθορισμένους χώρους της αυλής του σχολείου στα τρία γήπεδα της αυλής.

5. Προσκλητήριο καταγραφή μαθητών μαθητριών και εκπαιδευτικών.

6 Παροχή μέριμνας και φροντίδας στους μαθητές επτά κλείσιμο κεντρικών παροχών ρεύμα νερό

8 Παράδοση μαθητών στους γονείς 9 ενημέρωση αρμοδίων για τυχόν ζημιές του σχολείου

B2 σεισμός κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές στην αυλή

1. Σήμανση του κουδουνιού

2. Συγκέντρωση των μαθητών στους προκαθορισμένους χώρους της αυλής από τους δασκάλους υπηρεσίας

3. Ο εκπαιδευτικός υπηρεσίας που είναι ορισμένος στο γήπεδο βόλεϋ στέκεται στην είσοδο του σχολείου και αφενός επιβλέπει την έξοδο των μαθητών που βρέθηκαν εντός του διδακτηρίου αφετέρου εμποδίζει εκείνους που θα επιχειρήσουν να εισέλθουν στο διδακτήριο. Το ίδιο γίνεται και για τη δεύτερη είσοδο του σχολείου από τον ορισμένο εκπ/κό στο γήπεδο μπάσκετ και για τις τρεις αίθουσες προκάτ από τον αντίστοιχο εφημερεύοντα στοχώρο.

4. Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την εκκένωση όλων των χώρων του σχολείου από τους μαθητές που βρέθηκαν εντός αυτού

5. Ένας δάσκαλος υπηρεσίας φροντίζει να ελέγξει αν έχει εκκενωθεί το υπόγειο και το γυμναστήριο.

6. Προσκλητήριο καταγραφή μαθητών και διδακτικού προσωπικού

7. Παροχή μέριμνας και φροντίδας σε μαθητές και δασκάλους

8. Κλείσιμο κεντρικών παροχών ρεύμα νερό

9. Παράδοση μαθητών στους γονείς

10. Ενημέρωση αρμοδίων για τυχόν ζημιές στο σχολείο.

**B3 σεισμός κατά την ώρα του διαλείμματος οι μαθητές εντός του διδακτηρίου (βροχή κλπ)**

1. Οι μαθητές παραμένουν όπου βρεθούν απομακρυνόμενοι από επικίνδυνα σημεία πλησιάζουν το έδαφος και προφυλάσσουν το κεφάλι τους με όποιο τρόπο μπορούν τα χέρια τους με αντικείμενο

2. Μετά τις δονήσεις όλοι οι εκπαιδευτικοί μεριμνούν για την εκκένωση του διδακτηρίου ο καθένας στο χώρο που βρίσκεται η Κύθνος

3. Συγκέντρωση τμημάτων στους προκαθορισμένους χώρους της αυλής

4. Προσκλητήριο καταγραφή μαθητών και διδακτικού προσωπικού

5. Παροχή μέριμνας φροντίδα σώματος και δάσκαλος

6. Κλείσιμο κεντρικών αγωγών ρεύμα νερό

7. Παράδοση μαθητών στους γονείς

8. Ενημέρωση αρμοδίων για τυχόν ζημιές.

Σχέδιο εκκένωσης αιθουσών

a) έξοδος κεντρικής εισόδου διδακτηρίου εξέρχονται οι μαθητές των τάξεων Α, Β1, Ε1, Ε2 και τμήμα ένταξης και σίτιση με την εξής σειρά

1ο Β1, 2ο Α, 3ο Ε1, 4ο Ε2 , 5ο τμήμα ένταξης και 6ο τμήμα σίτισης αν είναι ώρα σίτισης.

b) έξοδος δεύτερης εισόδου πλαϊνή πόρτα εξέρχονται οι μαθητές των τάξεων Α, Β2, Γ1, Γ2, Δ1, Δ2 τμήμα πληροφορικής , τμήμα εικαστικών με την εξής σειρά

1ο Β2, 2ο Δ2, 3ο Γ1, 4ο Γ2, 5ο Δ1, 6ο τμήμα πληροφορικής, 7 τμήμα εικαστικών

c) έξοδος αίθουσας εκδηλώσεων θεάτρου εξέρχονται οι μαθητές οι οποίοι εκείνη την ώρα του συμβάντος π. χ. σεισμού βρίσκονται μέσα στην αίθουσα εκδηλώσεων του θεάτρου

d) έξοδος αίθουσα γυμναστηρίου στο κυρίως κτίριο εξέρχονται οι μαθητές οι οποίοι εκείνη



την ώρα του συμβάντος π.χ. σεισμού βρίσκονται μέσα στην αίθουσα του γυμναστηρίου στο κυρίως κτίριο

e) έξοδος αίθουσας γυμναστηρίου εντός κτιρίου.

Εξέρχονται οι μαθητές που εκείνη την ώρα του συμβάντος βρίσκονται μέσα.

f) Έξοδος προκατασκευασμένων αιθουσών .

Εξέρχονται οι μαθητές των τάξεων Στ1, Στ2

g) Έξοδος κτιρίου κυρίως γυμναστηρίου.

Εξέρχονται οι μαθητές οι οποίοι εκείνη την ώρα του συμβάντος π.χ. σεισμού βρίσκονται μέσα στο χώρο του κτιρίου του κυρίου γυμναστηρίου.

Σε κάθε αίθουσα τοποθετείται σε εμφανές σημείο ώστε να είναι ορατό από όλους τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές σακίδιο μέσα στο οποίο βρίσκονται ένας φακός και μία σφυρίχτρα οργανώνονται δύο φορητά φαρμακεία για τα οποία είναι υπεύθυνες οι εκπαιδευτικοί ΠΕ11 κος Νταφόπουλος κα Μαρίσιου. Δημιουργούνται δύο σταθμοί πρώτων βοηθειών ο πρώτος στο χώρο του γηπέδου μπάσκετ και ο δεύτερος στο χώρο του γηπέδου χάντμπολ

Υπεύθυνοι - αρμοδιότητες

1. Ένα γενική υπεύθυνος του σχεδίου και συντονίστρια η διευθύντρια του σχολείου και σε περίπτωση απουσία της η υποδιευθύντρια.

2. Υπεύθυνοι διάσωσης όσων κινδυνεύουν Κονιτόπουλος Ιάκωβος, Σιάγας Πέτρος, Χανιώτη Μαρία
  
3. Υπεύθυνοι πρώτων βοηθειών οι εκπαιδευτικοί ΠΕ11 του σχολείου
  
4. Υπεύθυνοι πυρόσβεσης Χατζηγιάννης Ιωάννης, Σιάγας Πέτρος
  
5. Υπεύθυνοι για την παροχή μέριμνας και φροντίδας στους μαθητές και δασκάλους κάθε δάσκαλος δασκάλα για την τάξη του και οι Χορόζη Δήμητρα και Νικολή Βασιλική για τους δασκάλους
  
6. Υπεύθυνοι παρουσιών καταγραφής και παράδοσης των μαθητών μαθητριών στους γονείς τους κάθε εκπαιδευτικός για το τμήμα του
  
7. Υπεύθυνοι για το κλείσιμο του κεντρικού αγωγού νερού Χατζηγιάννης Ιωάννης
  
8. Υπεύθυνοι για το κλείσιμο του κεντρικού αγωγού ρεύματος κύριος Χατζηγιάννης Ιωάννης, Σιάγας Πέτρος
  
9. Υπεύθυνοι για την απαγόρευση προσέγγισης επικίνδυνων χωρών είναι όλοι οι εκπαιδευτικοί
  
10. Υπεύθυνοι για την απαγόρευση προσέγγισης των αιθουσών είναι όλοι οι εκπαιδευτικοί
  
11. Υπεύθυνοι για την εκκένωση του σχολείου είναι όλοι οι εκπαιδευτικοί

Προκαθορισμένοι χώροι συγκέντρωσης

a) Γήπεδο μπάσκετ

Στο χώρο αυτό συγκεντρώνονται όσοι εξέρχονται από τη δεύτερη Πλάγια είσοδο του σχολείου και όσοι εξέρχονται από το κυρίως γυμναστήριο

b) Γήπεδο χάντμπολ.

Στο χώρο αυτό συγκεντρώνεται όσοι εξέρχονται από τις προκατασκευασμένες αίθουσες

c) Γήπεδο βόλεϊ.

Στο χώρο αυτό συγκεντρώνονται όσοι εξέρχονται από την κεντρική είσοδο του κτιρίου όσοι εξέρχονται από την αίθουσα εκδηλώσεων αμφιθέατρο και όσοι εξέρχονται από το γυμναστήριο του κυρίως κτιρίου.

Ο σύλλογος διδασκόντων ακούγοντας την εισήγηση της διευθύντριας και συζητώντας διεξοδικά αποφασίζει την εφαρμογή του σχεδίου όπως αυτό διατυπώθηκε και τη συμπλήρωση του σχετικού εσωτερικού κανονισμού σχολικής μονάδας & μνημόνιο ενεργειών και ανάρτηση του σε ξεχωριστό φάκελο στο γραφείο του συλλόγου. Επίσης αποφασίζει να γίνονται κατά καιρούς έκτακτες και απροειδοποίητες εκκενώσεις κτιρίου προς εμπέδωση του προγράμματος τη φετινή χρονιά.

Το παρόν πρακτικό γράφτηκε και αφού διαβάστηκε υπογράφεται όπως ακολουθεί.

Η Διευθύντρια Στεργιανή Φασούλα

Οι εκπαιδευτικοί

2 Σιάγας Πέτρος

3 Χριστοδουλίδου Ευθυμία

4 Λειβαδιώτου Αμαλία

5 Ιωσηφίδου Μαρία

6 Χατζηγιάννης Ιωάννης

7 Αγγελίδου Σωτηρία

8 Παπουτσή Ελένη

9 Κόιου Ευθυμία

10 Χανιώτη Μαρία

11 Μουμουλίδου Ευγενία

12 Νταφόπουλος Βασίλειος

13 Γιακουμάκη Χανελόρια

14 Παυλίδου Ευτυχία

15 Λεβάκου Αφροδίτη - Κατερίνα

16 Μυλωνάς Χριστιανός

17 Βασιλειάδης Ασκληπιός

18 Κονιτόπουλος Ιάκωβος

19 Πανταζή Μαρία

20 Μυλωνάς Χριστιανός

21 Ζιάκα Αικατερίνη

22 Μιχαηλίδου Σωτηρία

23 Μιχαηλίδου Χριστίνα

24 Μαρίσιου Όλγα

25 Χορόζη Δήμητρα

26 Νικολή Βασιλική

27 Στιβακτάκη Πελαγία